



РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ "Суровикинский
агропромышленный
техникум"
Протокол № 1
От "26 " 08 .2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"Суровикинский
агропромышленный техникум"
И.В.Дмитриев
"27" 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ « Суровикинский агропромышленный техникум»
2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1 Кадровое обеспечение	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Календарный план воспитательной работы.	

Пояснительная записка

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение среднего профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал.

Для выпуска компетентных специалистов преподаватели средней профессиональной организации должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общих компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников Суворовинского агропромышленного техникума и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в техникуме:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание -Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. -Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания -Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. -Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. -Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. -Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). - Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

<p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия - работодатели, государство, социальные институты. Результатом этой системной работы должен стать согласованный образ результата – «Портрет выпускника Суровикинского агропромышленного техникума», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код ЛР</p>
<p>Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	

Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодежной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

ГБПОУ "Суrowsикинский агропромышленный техникум"- профессиональное образовательное учреждение Волгоградской области почти с 70-летним стажем. На протяжении своего существования (с 1955 года) учреждение готовило профессиональные рабочие кадры для всей страны.

"Суrowsикинский агропромышленный техникум" имеет основной корпус и два структурных подразделения:

Основной корпус - г. Суrowsикино, ул. Автострадная, 9;

структурное подразделение отдел Б – г. Суrowsикино, ул. Орджоникидзе, 69;

структурное подразделение отдел С- р.п. Нижний Чир, ул. К. Панчишкиной, 1

Всего обучаются 764 студента.

Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

численность	764
численность проживающих в общежитии	202
численность несовершеннолетних студентов	286
наличие студентов с ОВЗ	-
инвалидов	1
наличие студентов, имеющих детей	33
наличие студентов из многодетных семей	124
наличие студентов из неполных семей	171
наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	39
наличие студентов из числа мигрантов	3
участие студентов в деятельности общественных объединений	745
наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	13

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <https://surtex.ru/> официальной странице ВКонтакте <https://vk.com/surtex34>

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Развито волонтерское движение – Центр «Чистые сердца», отряд РСО «Буревестник САТ», Медиациентр, Спортивный клуб «Юность», амбассадоры Професионалитета.

К воспитательной работе привлечены такие структуры, как уголок боевой славы, музей учебного заведения, библиотеки.

Активно работает студенческий спортивный клуб, куда входят 5 спортивных секции: ОФП, баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивные игры.

Открыто первичное отделение РДДМ.

Активно развито сотрудничество с социальными партнерами:

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия</i>
МБУК "Центр культурного развития ""Юность""(библиотека, краеведческий музей)	Организация общетехникумовских мероприятий", посещение тематических вечеров, проведение конкурсов
ОМВД России по Суровикинскому району	Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений (лекции, беседы, День правовой помощи)
ГКУ СО «Суровикинский Центр социального обслуживания населения»	Проведение тренингов и психологических занятий «Как избавиться от стресса», реализация программы «Семейные ценности», занятия по тайм-менеджменту, «Как добиваться поставленной цели»
ГБУЗ "Суровикинская ЦРБ"	Мероприятия по профилактике заболеваний и популяризации здорового образа жизни, лектории, медицинские осмотры
Приход храма Всемилоственного Спаса	Проведение благотворительных акций, фестивалей: Троица, Медовый Спас; литературно- музыкальных композиций ко Дню православной книги, участие в панихиде по невинно-убиенным казакам и часы общения со священнослужителем.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав районов Волгоградской и Ростовской областей	Мероприятия по профилактике правонарушений, участие в работе комиссии.

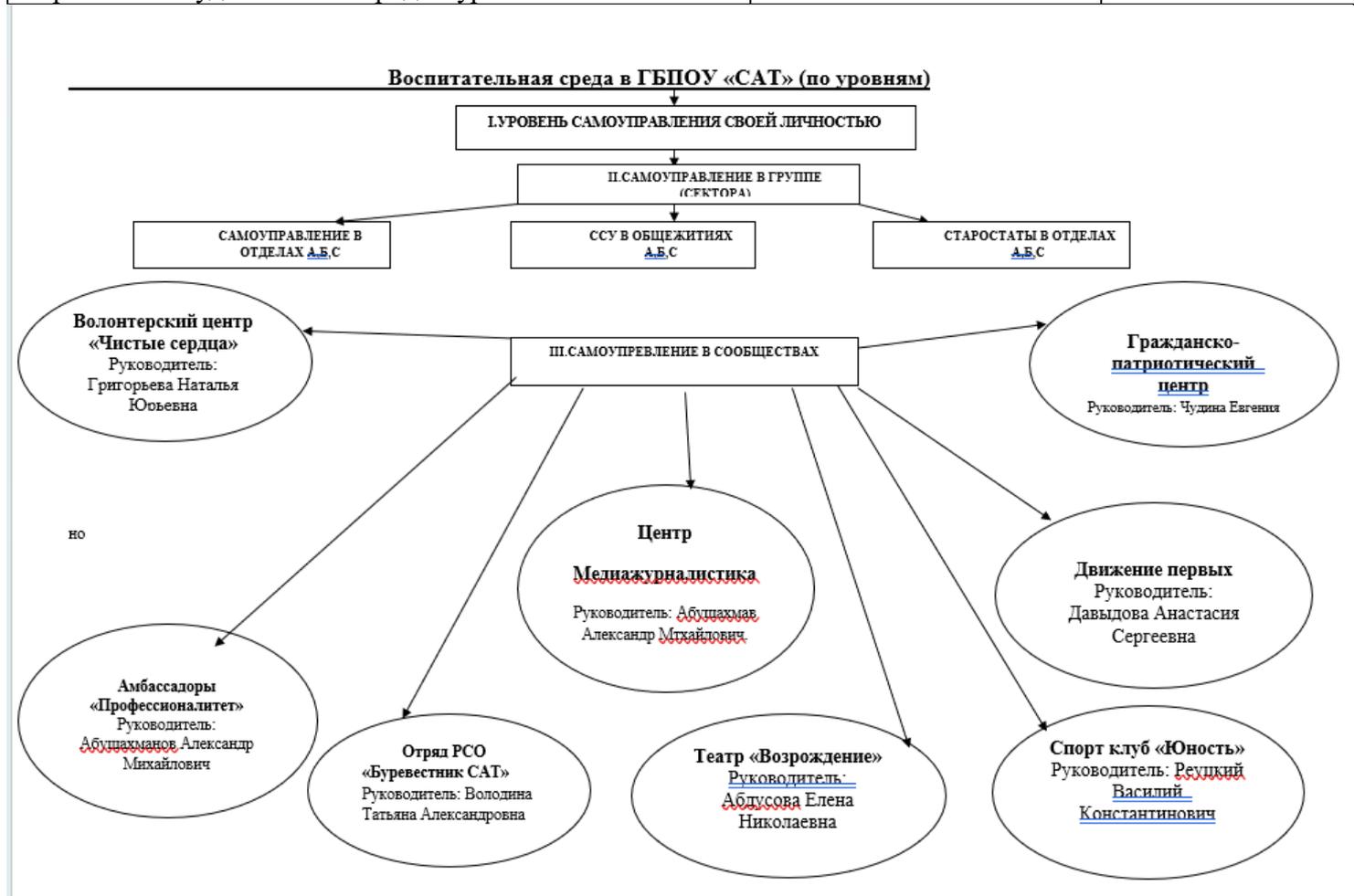
В техникуме сформирован Совет студенческого самоуправления. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет опыт участия в масштабных федеральных и региональных программах и проектах в сфере СПО. Наши преподаватели – профессионалы, о чем свидетельствуют победы студентов на региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах.

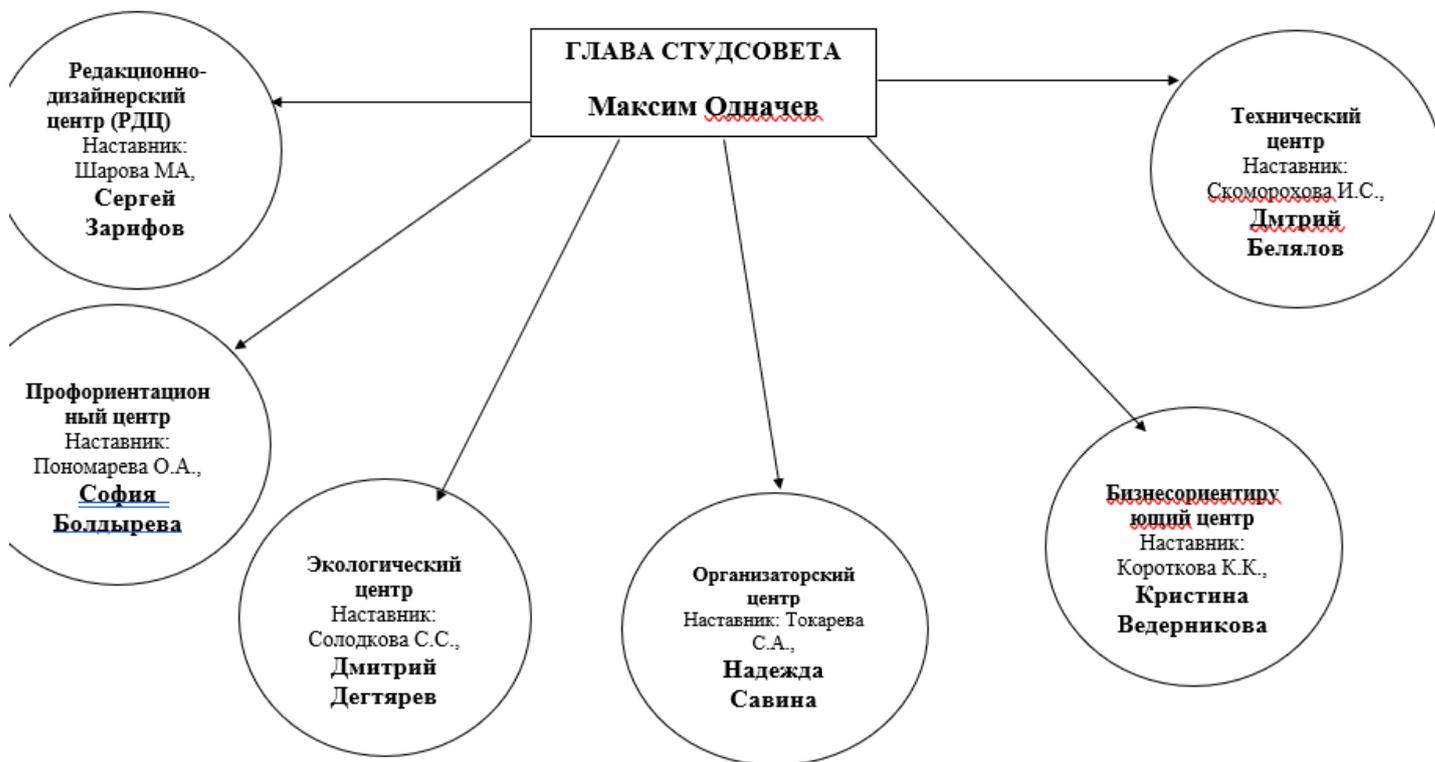
Активно развито студенческое самоуправление.

В Положении об организации студенческого самоуправления в ГБПОУ "Суворовинский агропромышленный техникум" определены основные направления его деятельности как системы студенческого самоуправления (далее ССУ).

Наименование показателя	От общего количества обучающихся	
	Количество	%
<i>Наличие органов студенческого самоуправления</i>		
Актив групп (33 групп)	330 чел.	42%
Совет общежитий (3)	21 чел.	3 %
Студсовет "САМ" (Самая активная молодежь)	36 чел.	5 %
Волонтерский отряд «Чистые сердца»	35 чел.	5%
Сервисный студенческий отряд «Буревестник»	25 чел.	7 %



IV. САМОУПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИКУМЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВР (В ЦЕНТРАХ)



Практическая подготовка.

Практическая подготовка имеет цель комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, профессии

Практическая подготовка в учебных мастерских направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии

Практическая подготовка в организациях и на предприятиях включает в себя следующие этапы:

- практическая подготовка по профилю специальности, профессии;
- преддипломная практическая подготовка

Практическая подготовка по профилю специальности/профессии направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Базы практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, на учебных полигонах, автодроме, трактородроме и других вспомогательных объектах Суровикинского агропромышленного техникума.

Практическая подготовка может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- ООО "Фермер" Суровикинского района
- ООО "Тихий Дон" Калачевского района
- СПК им. Ленина Чернышковского района
- Суровикинский филиал Россельхозбанка

По специальности Механизация сельского хозяйства:

- СПК им. Ленина Чернышковского района
- ООО "Прогресс" Чернышковского района
- ООО "Фермер" Чернышковского района
- КФХ Беляевский А.Н. Чернышковского района
- ООО "Аксенец" Чернышковского района
- КФХ Малеваный И.И. Чернышковского района
- ООО СП "Донское" Калачевского района
- ООО "Тихий Дон" Калачевского района
- ОАО "Победа" Суровикинского района
- КФХ Солодков А.Ф. Суровикинского района
- ООО "Дон" Калачевского района
- СПК "Красная звезда" Суровикинского района
- ПЗК "Путь Ленина" Суровикинского района
- ОАО "Пригородное" Суровикинского района
- ПЗК им. Ленина Суровикинского района
- СПК "Осиновский" Суровикинского района
- КФХ Дугин Суровикинского района
- ООО «Волжский ударник» Чернышковского района
- ООО «Прогресс» Чернышковского района

По профессии Мастер сельскохозяйственного производства:

- КФХ Каджикулиев Чернышковского района
- КФХ Аржановский Чернышковского района
- ООО "Волжский ударник" Чернышковского района
- КФХ Ракович И.Н. Чернышковского района
- ИП Захаренко В.Л. Чернышковского района
- КФХ Ситников И.В. Чернышковского района
- КФХ Круговец В.Г. Чернышковского района
- ИП Казанков Д.В. Чернышковского района
- КФХ Новиков С.С. Суровикинского района
- КФХ Панченко В.С. Суровикинского района
- КФХ Декет И.Ю. Суровикинского района
- КФХ Солодков Ю.А. Суровикинского района
- КФХ Айгазиев Г.С. Суровикинского района
- Ассоциация крестьянских фермерских хозяйств

По профессии Пекарь:

- ООО "Кедр", г. Суровикино
- ООО "Хлебопродукт", г. Суровикино
- ЦПО Суровикинского района
- ИП Гринько "Комплекс Лазурное", г. Суровикино
- ИП Борисенко, р. П. Чернышковский
- ИП Грошев, г. Суровикино

По профессии Мастер отделочных строительных работ:

- ООО "Бетон", г. Суrowикино
- ООО "Стройгарант", г. Суrowикино
- ООО "Суrowикинский водоканал", г. Суrowикино
- МУП "Жилкомхоз", г. Суrowикино
- ООО «МКР-1», г. Суrowикино
- ВРОО «Конный клуб им.Генерала Бакланова Я.П.», г. Суrowикино

По профессии Портной:

- ООО «ГАММА», г. Суrowикино
- ИП Бескараваева Ателье «Шик», г. Суrowикино
- ИП Глоба М.А. «Мастерская по ремонту и пошиву одежды», г. Суrowикино
- ИП «Агеева О.А», г. Суrowикино
- МБУК «ЦКР Юность», г. Суrowикино
- ИП ЦПХ Беляевский А.С. «Ателье мод», р.п. Чернышковский

По профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- ООО "Стройгарант", г. Суrowикино
- ОАО "Суrowикинский элеватор", г. Суrowикино
- МУП "Жилкомхоз", г. Суrowикино
- АО «Пригородное», г. Суrowикино
- ОАО РЖД ПЧ-9 Чирской дистанции пути

По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- К(Ф) Х В.И. Дугин Суrowикинского района
- К(Ф)Х С.И. Малахов Суrowикинского района
- КФХ Д.Д. Костин Суrowикинского района
- ГКУ ВО "Нижнечирское лесничество"
- ООО "Нижнечирская сельхозтехника"
- К(Ф)Х З.А. Адаев Суrowикинского района
- СПК "Красная Звезда" Суrowикинского района
- ОГУП "Волгоградавтодор" г. Суrowикино

По профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве:

- ОАО Волгоградоблэлектро Суrowикинские межрайонные электрические сети
- ООО "Посейдон" Суrowикинского района

По профессии Продавец, контролер-кассир:

- ИП В.Д. Бурняшева Суrowикинского района
- ИП В.В. Черненко Суrowикинского района
- ИП Е.В. Табашникова Суrowикинского района
- ЦПО г. Суrowикино Суrowикинского района

Практическая подготовка проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ "Суrowикинский агропромышленный техникум" и вышеуказанными организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практической подготовки, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практической подготовки, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками техникума ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками техникума ↔ обучающимися,

руководящими работниками техникума ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ работодателями,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ работодателями

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Вариативный модуль «Волонтерское движение»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерскому движению образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»

- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Вариативный модуль «РСО «Буревестник САТ»

Работа в летнее время на Черноморском побережье, в составе сервисных отрядов пансионатов, лагерей, баз отдыха.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Суровикинский агропромышленный техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функциональные обязанности
1	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль за условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социального педагога, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ПДН и КДН
5	Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения,
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Кураторы групп	Проводит работу по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в техникуме и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- [Федеральный закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

Документами регионального уровня.

Документами техникума:

- Устав ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникума»

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

О кружковой работе

О внутреннем контроле в техникуме

О профориентационной работе

О психолого-

педагогическом
консилиуме
О библиотеке
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На основании п.3 части 1 ст.34 Федерального закона № 273 «Об образовании» с целью создания необходимой среды, позволяющей детям с ОВЗ обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством для детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы СПО с учетом особых образовательных потребностей;

- разработан индивидуальный образовательный маршрут для нуждающихся в тьюторском сопровождении и согласован с родителями детей с ОВЗ;

- составлена комплексная психолого-педагогическая характеристика, организовано социальное сопровождение и мониторинг динамики развития личности;

- организованы занятия физической культурой согласно медицинской группе здоровья.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал;

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;

- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для создания необходимых условий для обучения детей-инвалидов в ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» (отдел Б) в полном объеме реализована программа "Доступная среда". Освоение субсидий позволило произвести ремонты центральных входных групп учебных корпусов с установкой навесов для создания условий передвижения инвалидов-колясочников, произведены работы по демонтажу порогов и выравниванию неровностей полов, установлены тактильные информирующие и направляющие знаки. Оборудованы специализированные санитарно - гигиенические комнаты.

Педагогические сотрудники, работающие с данной категорией, систематически проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях детей с умственной отсталостью. Обеспечена информационная открытость техникума для лиц с ОВЗ и их родителей.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- выдвижение на доску почета (по итогам семестра)
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

предоставление права представить техникум на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия. – поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; ;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Анализ воспитательного процесса

1. Анализируя **условия** воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году можно говорить о следующих позициях:

- кадровое обеспечения воспитательной деятельности.

Для реализации воспитательной работы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, начальников отделов Б и С, непосредственно курирующих данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежитий, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов;

-наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: Студенческий Совет «САМ»(Самая Активная Молодежь», волонтерское движение – Центр «Чистые сердца», отряд РСО «Буревестник САТ», Медиацентр, Спортивный клуб «Юность», амбассадоры Професионалитета.

К воспитательной работе привлечены такие структуры, как уголок боевой славы, казачье подворье , музей учебного заведения, библиотеки.

В течение года активно работало 12 кружков и студенческий спортивный клуб «Юность», куда входят 5 спортивных секции: ОФП, баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивные игры.

Открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Активно развито сотрудничество с социальными партнерами.

В течение года организовано взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности: МБУК "Центр культурного развития "Юность"(библиотека, краеведческий музей, спортивная школа, стадион), ОМВД России по Суrowsикинскому району,

ГКУ СО «Суrowsикинский Центр социального обслуживания населения» ,
ГБУЗ "Суrowsикинская ЦРБ", Приход храма Всемилоостивого Спаса,
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав 8 районов Волгоградской и Ростовской областей;

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году были закуплены и оформлены стенды: «Герои нашего времени» (о выпускниках, участниках СВО), Стена Почета, где расположены портреты Лучших по профессиям, отличники, активисты техникума, успешные спортсмены. В холле 3 этажа оформлен стенд о молодежной ячейке Движение первых.

2. Анализ **состояния воспитательной** деятельности определяется по следующим позициям:

— В течение 2023-2024 учебного года было проведено 102 мероприятия; в том числе уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном уровне - 165 человек, на всероссийском уровне - 288 человек и международном - 18 человек.

Участвовали обучающиеся в 20 конкурсах, из них в конкурсах профессионального мастерства - 2 студента.

На базе техникума организовано и проведено два региональных мероприятия: восьмой фестиваль казачьей культуры (октябрь) и Конференция по духовно-нравственному воспитанию молодежи (май).

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год в ГБПОУ «Суrowsикинский агропромышленный техникум»

Работа советника начинается с участия в акциях Дней единых действий, которые разрабатываются Росдетцентром «Российский детско-юношеский центр».

Дни единых действий помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

За учебный 2023-2024 год было организовано и проведено 59 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на странице нашего техникума в сети ВК .

Для работы был отремонтирован кабинет – Центр молодежных инициатив.

С 20 сентября 2023 года наш техникум открыл первичное отделение Движение первых.

- Региональный этап Команда Первых, заняли 3 место из 5 команд в номинации «Коммуникация»

- всероссийский Квест первичек – диплом победителя.

- Слет наставников Движения.

- Всероссийский Дед Мороз – совместно с волонтерским центром «Чистые сердца» поздравляли тех, кто на работе, а также ветерана труда Беляевского В.П.
- Первая помощь – командные соревнования на знания первой мед.помощи групп 6 и 7.
- Классная встреча – встреча с участником СВО.
- Зарница 2.0 муниципальный этап – 2 место.
- Юннатский субботник – студенты техникума и учащиеся школы города вышли на прибрежную зону для уборки.
- день защиты детей – акция в дет.саду «Непоседа».

Отчёт педагога-психолога о проделанной работе в 2023- 2024 учебном году.

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы техникума и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи: Оказание своевременной психологической поддержки.

Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде техникума.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогически коллективом.
2. Активное взаимодействие с обучающимися.
3. Диагностическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

Количество детей на внутритехникумовском учёте – 36.

В течение года на учете в трех отделах стояло 36 человек. Из них 22 в ПДН и КДН. (отдел А-13, Б -6: С-3);

В сентябре произведена сверка списков студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН, а также семей стоящих в районном банке данных (в техникуме 1 семья, корп. Б).

В октябре – ноябре проводилось социально-психологическое тестирование всего было охвачено 474 студента. Из них в группу особого риска попали 71 человек, хочется отметить, что студенты, включенные в данную группу, не столько имеют отклонения в поведении, сколько имеют нарушенные детско-родительские отношения, воспитываются в неполной семье, в семьях, где один из родителей не родной.

Ежегодно в апреле проходит месячник по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. В рамках месячника были проведены акции направленные на ведение здорового образа жизни день бегуна, профилактические классные часы, беседы с инспекторами ПДН, занятие со студентами группы риска и детей сирот и опекаемых.

В мае проведение акции телефон доверия, занятие со студентами группы риска.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся группы риска.

Со студентами и их родителями проводились профилактические беседы (45), индивидуальные консультации (3). Посещение семей на дому. 2 раза в год составляются акты ЖБУ студентов стоящих на учете.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка, и проблемам межличностных отношений в семье.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступления на педсоветах и семинаре.

Так же в течение первого полугодия были проведены диагностики по выявлению суицидального поведения, по результатам которых склонных студентов выявлено не было.

Однако ведется работа со студенткой имеющей самоповреждающее поведение.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа:

Групповые и индивидуальные занятия, со студентами стоящими на учете;

Индивидуальные ежедневные беседы, со студентами имеющими дисциплинарные нарушения;

Проведение групповых и индивидуальных диагностик, тестов и анкетирования.

По профилактической работе:

Акция Дерево толерантности, СПИД не спит! Неделя против терроризма и экстремизма.

Работа по программе: «Как не просмотреть беду»

Работа ведется со студентами 1-2 курса (несовершеннолетние). Проводятся занятия по 16 критериям относящимся к рискогенным факторам отклоняющегося поведения в соответствии с профилактической программой. В корпусе «А» проводятся групповые занятия, по темам программы.

В марте проводилась акция «Сообщи, где торгуют смертью», в соответствии с планом.

Выводы: в течение учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Практически, всё то, что запланировано выполнено.

Большим плюсом в работе была помощь кураторов и классных руководителей при организации проведения психологических занятий.

На конец учебного года произошло снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, снизилось число совершенных правонарушений по сравнению с этим же периодом предыдущего года.)

В течение 2023-2024 учебного года не было суицидов среди обучающихся.

Отчет социального педагога о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Целью работы социального педагога является: создание доверительного психологического климата между студентами и педагогами, студентами и родителями, между студентами, а также профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, профилактика зависимости вредных привычек, обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.

Анализируя работу, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы обучаемых, которые не находят себе места в нормальном социуме.

-проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие педагогическая запущенность обучающихся, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. В начале учебного года при поступлении студентов, осуществлялся сбор информации для оформления документации на детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их число составило на июнь 2024 года: 41 человек + Академический отпуск – 4 человека. Всего 45.

отдел А – 9 человек; отдел Б – 22 человек; отдел С - 10 человек.
Отчислены в течение года - 6 студентов (3 - за акад. задолженности).

Согласно плану техникума, утвержденному директором проводилась следующая профилактическая работа:

В **сентябре** проведена ролевая игра с детьми - сиротами и опекаемыми «Давайте познакомимся». Собрание детей-сирот и опекаемых. Проведена методика выявления уровня подготовленности детей-сирот к преодолению трудностей социализации. Акция телефон доверия. Акция против терроризма. Просмотр фильма «Золотая бронза».

Составление социального паспорта каждой группы и всего техникума.

Всего студентов 775 чел (А-336; Б-265; С-174)

из них девушек 306 и юношей 472

многодетные семьи 207

неполные семьи 196

имеющие, собственного ребенка 69

Вовлечение в кружковую работу и секции, с целью определения занятости студентов в после учебное время.

В **октябре** проводилось занятие с элементами тренинга: «Общение и умение слушать». Также была проведена профилактическая акция с приглашением работника ПДН Зориным А.А. и библиотекарем МБУК ЦКР «Юность» на тему: «Скажи нет наркотикам». Обсуждали ситуации, возникающие при общении с незнакомыми людьми в социальных сетях, которые под разными предлогами пытаются вовлечь несовершеннолетних в незаконную деятельность. Задавали наиболее волнующие вопросы инспектору ПДН.

В **ноябре** с детьми-сиротами и опекаемыми проведено занятие совместно с Суровикинским ЦСОН по семейным ценностям. В течение месяца были проведены анкеты: «Толерантность и межличностные отношения». Викторина по семейным ценностям. Сбор заявлений о месте нахождения на ноябрьских праздниках.

В **декабре** проведена тематическая новогодняя игровая программа «Новогодний калейдоскоп», которая проходила за чаепитием.

В течение семестра проводились обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По результатам проверки: явных нарушений санитарно-гигиенических норм не выявлено, за исключением Куковинец Нигины. Было сообщено в КДН, ими был осуществлен первичный патронаж на дому. В конце декабря проведен сбор заявлений о месте нахождения на новогодних каникулах. Проведена профилактическая беседа о правилах нахождения в общественных местах и техники безопасности.

В течение 1 полугодия систематически проводились и проводятся индивидуальные беседы со студентами и их опекунами о нарушении дисциплины, о пропусках занятий и задолженностях по предметам, занятости подростков в свободное время. Ежемесячно в

техникуме проводятся советы по профилактике преступлений, где проводились разборы персональных дел студентов, нарушивших дисциплину и совершивших административное или иное правонарушение.

В январе. Сбор информации о неблагополучных семьях. Проведено занятие с детьми-сиротами и опекаемыми «Поиск работы – это тоже работа» Работа с неблагополучными семьями.

В феврале. Проведена линейка к открытию «Года семьи». Формирование списков из многодетных семей. Проведено занятие с элементами тренинга с детьми-сиротами и опекаемыми «Моя будущая семья». Анкетирование «Уровень сформированности семейных представлений».

В марте. Организовано прохождение медицинской ежегодной комиссии детьми-сиротами и опекаемыми. Диагностика субкультур 1 курса. Занятие с детьми-сиротами и опекаемыми «Путешествие по семейному кодексу».

В апреле проходили мероприятия, запланированные на месячник по профилактике правонарушений и преступлений. Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». Анкетирование студентов «Как я знаю законы?» с целью конкретизации уровня правовых знаний. Были проведены рейды по обследованию ЖБУ детей-сирот и опекаемых, группы-риска, студентов проживающих на квартире, и иностранных студентов. Прошло занятие с детьми-сиротами и опекаемыми на тему: «Деловые ребята». Проведено мероприятие, приуроченное к году семьи конкурсная программа «Студенческие семьи».

В мае с детьми-сиротами и опекаемыми проведено «Итоговое занятие по исследованию социальной компетенции».

15 мая отмечался Международный день семьи, этот день особенно актуален, поскольку в нашей стране 2024 год проходит под эгидой Года семьи. В этот день в ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" прошло мероприятие для студентов и неполных семей и детей, проживающих в общежитии.

Проведена акция «День отказа от курения». Интерактивная игра в местах, где курят студенты.

В июне. Летняя занятость детей-сирот и опекаемых. Сбор заявлений на каникулярное время. Из них на 01.06.24 г.

Получающих социальную стипендию – **49** студентов и **41** детей-сирот и опекаемых;

Получающих академическую стипендию – **396** студентов;

Дети мобилизованных граждан, принимающие службу в СВО – **19** человек;

Студенты группы - риска поставленные на учет в течение года составляет: 18 человек

- за курение в общественных местах и распитие спиртных напитков – 8

- за неправомерное владение автомобилем – 2

- мелкое хулиганство - 4

- нанесение телесных повреждений – 2

- мошенничество - 1

Всего на учете в КДН и ПДН стоит 18 студентов.

Анализируя проведенную работу и результаты, можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

В результате самоанализа воспитательной работы техникума выявили перечень проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году:

- участвовать в проектной деятельности, в том числе в грантах;
- проводить систематическую работы по профориентации;
- создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в техникуме, семье и социальном окружении;
- Способствовать предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении студентов и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ.
- организовывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально - педагогическую, психологическую и правовую помощь студентам и родителям. а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- повышать педагогическую и правовую культуры всех участников образовательных отношений.

**Календарный план воспитательной работы
в ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"
в 2024-2025 учебном году**

Месяц	Содержания и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные		Коды ЛР	Наименование модуля
				Координатор	Исполнитель		
С Е Н Т Я Б Р Ь	Мероприятия, посвященные началу 2024-2025 учебного года:	Все	02.09.2024	Администрация техникума	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	ЛР 1,11	«Ключевые дела»
	➤ <i>Линейка</i>						
	➤ <i>Урок знаний</i> ➤ <i>Экскурсия по техникуму для первокурсников</i>						
	Классные часы <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		03.09.2024	Советник директора по воспитанию	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	ЛР 1,5,10	«Ключевые дела»
	➤ <i>Презентация кружковой работы</i>	Все	08.09.2024	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	Руководители кружков	ЛР 2,9,11	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
	Единое родительское собрание	все	27.09.2024	Администрация техникума	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	ЛР 1, 5, 10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Декада первокурсников:	Все 1-курсники	01.09.2024 - 10.09.2024	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	Кураторы, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2,11	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	➤ <i>Часы общения</i> ➤ <i>Тренинги по сплочению группы</i>						
	Декада по энергосбережению	Все	06.09.2024 - 16.09.2024	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	Воспитатели общежитий	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
День здоровья	Все	В течение месяца	Зам дир по ВР, руководители отделов	Рук. физвоспитания	ЛР 1,9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»	

					преподаватели, кураторы групп		
Урок безопасности	Все	02.09 2024	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1,2,9, 10	«Кураторство и поддержка»	
Проведение практической тренировки по действию в экстремальных ситуациях	Все	Каждый квартал в течение года	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1,2,9, 10	«Кураторство и поддержка»	
Спортивные соревнования по видам спорта (Организовать товарищеские встречи сборных команд техникума)	Все	В течение месяца	Зам.дир.по ВР, руководители отделов	Рук. физвоспитания Реуцкий В.К, Антонов В.И., Подображных П.Н., преподаватели.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги»	Все	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Библиотекарь	ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды»	
Конкурс чтецов «Родные люди»	Все	24.09.2024	Зам. дир. по ВР	Библиотекарь	ЛР11	Организация предметно-эстетической среды»	
Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев на дороге.	1 курс	18-30 сентября	Зам. дир. по ВР	педагог- психолог	ЛР 1,2,9	«Правовое сознание»	
Занятие с элементами тренинга «Социальная адаптация в коллективе техникума и общезитии»	Дети- сироты	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Социальный педагог	ЛР 3,9,10	«Ключевые дела»	
Беседа: Наркотики и наркомания: опасный круг!	1-2 курс	в течение месяца	Зам. дир. по ВР	Социальный педагог, педагог- психолог.	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»	
«Телефона доверия»	1-2 курс	в течение месяца	Зам. дир. по ВР	Социальный педагог, педагог- психолог.	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»	
Диагностика студентов по выявлению факторов риска суицидального поведения. Составления карты группы. Работа по комплексной программе «Как не просмотреть беду». Подготовка к СПТ.	Студенты 1 курса	10-30 сентября	Зам. дир. по ВР	Педагог- психолог	ЛР 7,9,10,1 2	«Правовое сознание»	

	➤ Единые классные часы «Разговоры о важном»:	Все		Зам.по ВР Рук.отделов	Кураторы групп	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
О К Т Я Б Р Ь	День СПО. (участие в онлайн мероприятиях КО, оформление плит, концерт в ЦКР «Юность»)	все	02.10.2024	Зам.дир.по ВР Рук.отделов	Клас.рук., мастера п/о	ЛР3,4,1 1	«Организация предметно- эстетической среды»
	Международный день пожилых людей. Акция.	Все	01.10.2024	Зам.дир по ВР Рук.отделов	Волонтерский центр		
	<i>Самоуправление «Уча учись»</i>	Все	04.10.2024	Администрация техникума	Клас.рук., мастера п/о	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	<i>Поздравление ветеранов ПТО</i>	Все	02.10.2024	Администрация техникума	Классные руководители	ЛР 1,4,6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	<i>День учителя.</i>	Все	04.10.2024	Советник директора по воспитанию	Зам.дир по ВР, Б и С-рук отделов	ЛР 1,4,6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	День призывника	Юноши	В течение месяца	Зам.дир. по ВР	Преподаватель ОБЗР	ЛР 3,9,10	«Ключевые дела»
	Проведение беседы «Мои права на дорогах, ответственность за нарушения»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Педагог- психолог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
	Беседы по профилактики насилия среди учащихся: «Булинг»	I-2 курс	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Педагог- психолог	ЛР 2,3,8,11	«Правовое сознание»
	Беседа «Старость в радость»	I-2 курс	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Педагог- психолог	ЛР 2,3,8,11	«Правовое сознание»
	Беседы, занятия: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	I-2 курс	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Педагог- психолог	ЛР 2,3,8,11	«Правовое сознание»
	Анкетирование на тему: «Знание студентов о влиянии алкоголя, никотина и наркотиков на организм»	Дети- сироты	В течение месяца	Зам.дир. по ВР	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3,9, 10	«Правовое сознание»
	Социально-психологическое тестирование.	Студенты до 18 лет 1-2 курса	В течение месяца	Зам.дир. по ВР	Педагог- психолог	ЛР 3,9, 10	«Правовое сознание»

	«Ранние половые связи и их последствия»	I-2 курс	В течение месяца	Зам. дир. по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,3,8,11	«Правовое сознание»
	Познавательный урок, посвященный Международному дню белой трости	Общежитие техникума	15.10.2024	Зам. дир. по ВР	Библиотекарь	ЛР 1,9,10	«Ключевые дела»
	День отца	Все	18.10.2024	Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,4,6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Международный день повара (проф. праздник)	Отдел Б	18.10.2024	Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,4,6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Международный день школьных библиотек	Все	25.10.2024	Советник директора по воспитанию	Библиотекарь	ЛР 1,9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	Единые классные часы «Разговоры о важном»:			Зам.по ВР Рук.отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
Н О Я Б Р Ь	День народного единства ➤ Фестиваль национальных культур «Мы едины, мы одна страна».	Все	31.10.2024	Зам. по ВР, советник директора, рук отделов	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Отдел А	08.11.2024	Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,4,6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	13 ноября- Всемирный день доброты. Диспут :«Хорошо ли быть добрым?»	1 курс	12.11.2024	Зам. дир. по ВР	Библиотекарь	ЛР 1,9,10	«Ключевые дела»
	День бухгалтера	Отдел А	21.11.2022	Зам.дир по ВР	Зав отделения , преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,9,10	«Ключевые дела»
	Декада по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Отдел А	В течение месяца	Зав.отделения Экономика и бухучет	Зав отделения , преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,9,10	«Ключевые дела»
	Спартакиада техникума по видам спорта: а) волейбол «Серебряный мяч»;	Все	В течение месяца	Зам по УВР Токарева С.А.	Рук. физвоспитания,	ЛР 1,9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»

б) баскетбол «Оранжевый мяч»;					преподаватель., кураторы групп		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО)	Все	В течение месяца	Зам.дир. по ВР		Преподаватель ОБЗР	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела»
Конкурс рисунков «Берегись, за рулем подростков»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. дир по ВР		Педагог-психолог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
Беседа «Побег в никуда»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. дир по ВР		Педагог-психолог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
Профилактическая беседа «Мудрость - в годах»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. дир по ВР		Педагог-психолог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
Профилактическая беседа: «Ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. дир по ВР		Педагог-психолог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
Диспут «Административная и уголовная ответственность студентов. Каковы последствия хулиганства?»	Дети-сироты	В течение месяца	Зам. дир по ВР		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7,9,10,12	«Правовое сознание»
Профилактическая беседа «Ступени, ведущие вниз»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. дир по ВР		Педагог-психолог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
Международный день толерантности (16 ноября) Акция «Урок доброты» для студентов.	Все	13-17 ноября	Зам. дир по ВР		Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», встреча с врачом наркологом. Встреча с представителем правоохранительных органов с целью проведения антинаркотической профилактической работы.	Обучающиеся 1-3-х курсов,	В течение месяца	Зам.дир по ВР		Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
День матери в России.	Все	22.11.2024	Зам.дир по ВР, советник директора		Кураторы	ЛР 1,9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
Единые классные часы «Разговоры о важном»:	Все		Зам.дир по ВР Рук.отделов		Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»

Д Е К А Б Р Ь	День неизвестного солдата. Линейка. Акция «Обелиск»	Все	03.12.2024	Зам.дир по ВР,советник директора	Библиотекари	ЛР 1	«Ключевые дела»
	День казачки. Конкурсная программа	Девушки	04.12.2024	Зам.дир по ВР Рук.отделов	Кураторы девичьих групп	ЛР 1	«Ключевые дела»
	День волонтера в России	Все	05.12.2024	Советник директора по воспитанию, рук.волонтерског о центра	Григорьева НЮ	ЛР 1	«Ключевые дела»
	День Героев Отечества	Все	09.12.2024	Советник директора по воспитанию	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,4,6	«Правовое сознание»
	День Конституции РФ. День прав человека	Все	12.12.2024	Советник директора по воспитанию	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,4,6	«Правовое сознание»
	Участие в районных мероприятиях, посвященных освобождению Суровикино от немецко- фашистских захватчиков	Все	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Преподаватель ОБЗР, классные руководители, мастера	ЛР 1	«Ключевые дела»
	<i>Освобождение Суровикино от немецко-фашистских захватчиков. Историко-географический марафон.</i>	Все	15.12.2022	Зам.дир по ВР Рук.отделов	Зам.дир по ВР Рук.отделов	ЛР 1	«Ключевые дела»
	Урок памяти, посвященный освобождению Суровикино от немецко-фашистских захватчиков «Об этом дне не помнить- нельзя»	Общежит ие техникум а	12.12.2024	Зам.дир по ВР	Библиотекарь	ЛР 1	Ключевые дела»
Спартакиада техникума по видам спорта: а) мини-футбол «Кожаный мяч»; б) настольный теннис «Быстрый шар»;	Все	В течение месяца	Зам директора по ВР	Рук. физвоспитания,п реподаватели	ЛР 9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»	

	Беседа «Пешеходные переходы»	1-2 курс	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
	Беседа-презентация: «Молодежная культура и субкультура. Как противостоять влиянию молодежных антиобщественных группировок?»	Дети-сироты	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели. Квест	Студенты 1-4 курса, волонтеры.	27 ноября – 1 декабря Неделя борьбы со СПИД	Зам.дир по ВР	Преподаватели, классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	Единые классные часы «Разговоры о важном»:	Все		Зам.дир по ВР Рук.отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
Я Н В А Р Ь	Панихида по невинно-убиенным казакам	Все	24.01.2025	Зам.дир по ВР, социальный педагог	Преподаватель ОБЖ,, классные руководители, мастера	ЛР 9,10	«Ключевые дела»
	День российского студенчества. Посвящение 1-курсников в студенты «САТ».	Все	25.01.2025	Зам.дир по ВР Рук.отделов Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Спартакиада техникума по видам спорта: а) гиревой спорт; б) армрестлинг «Кто самый сильный»	Все	В течение месяца	Зам по УВР Токарева С.А.	Рук. физвоспитания, преподаватели	ЛР 9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	Профилактическая беседа на тему: «Цена и ответственность сомнительных удовольствий»	Группа риска	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,3,8,9	«Правовое сознание»
	➤ Круглый стол: «Трудовые права молодежи»	Дети-сироты	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог, соц.педагог	ЛР 9, 11	«Правовое сознание»

	Беседа на тему: «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	1-2 курс	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог	ЛР 9, 11	«Правовое сознание»
	Диспут « Моя профессия- моя жизнь»	3 курс	В теч месяца	Зам.дир по ВР	Библиотекарь	ЛР 1	Ключевые дела»
	День снятия блокады Ленинграда.	Все	27.01.2025	Зам.дир по ВР Рук.отделов Советник директора по воспитанию	Преподаватели истории	ЛР 9, 11	«Правовое сознание»
	Единые классные часы «Разговоры о важном»:	Все		Зам.дир по ВР Рук.отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
Ф Е В Р А Л Ь	Проведение медицинского обследования допризывной молодежи для постановки на первоначальный воинский учет.	студенты достигшие 17 лет	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Преподаватели ОБЗР	ЛР 3,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела"
	Декада по общеобразовательным дисциплинам	Отдел А	В течение месяца	Зам директора по УР	Преподаватели	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все	03.02.2025	Зам.дир по ВР Рук.отделов Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 3,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела"
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День воинов-интернационалистов	Все	15.02.2025	Зам. по ВР, советник директора	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	Урок памяти , посвященный воину-афганцу Юрию Карачунову	Общежитие техникума	12.02.2024	Зам.дир по ВР	Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела»

	Беседа «Ситуации на дорогах способствующие возникновению ДТП	1-2 курс	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,3,9,10,	«Правовое сознание»
	Профилактическая беседа: «Ответственности несовершеннолетних за распространение ложной информации в сети Интернет»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,3,9,10,	«Правовое сознание»
	«Национализму скажем «НЕТ!»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,3,9,10,	«Правовое сознание»
	Занятие с элементами тренинга: «Как мы говорим? О вреде жаргона и мата»	Дети-сироты	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3,10	«Правовое сознание»
	День Защитников Отечества (23 февраля).	Группы юношей	22.02.2025	Зам.дир по ВР Рук.отделов Советник директора по воспитанию	Кураторы Рук. физвоспитания	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	Единые классные часы «Разговоры о важном»:	Все		Зам. по ВР, рук отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
М А Р Т	Международный женский день.	Все	07.03.2025	Зам. по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	Олимпиада по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Отдел А	В течение месяца	Зав отделения	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	Познавательный урок «Роль женщин в годы Великой Отечественной войны»	1 курс девушки	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела»
	Классный час о вреде табачного дыма	1- 2 курс	В течение месяца	Зам.по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»

	Лекция: «Пагубные привычки. Алкоголь».	Дети-сироты		Зам.по ВР	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3,9,10,12	«Правовое сознание»
	Всемирный день театра	Все	27.03.2025	Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР-11	«Организация предметно-эстетической среды»
	День воссоединения Крыма с Россией.	все	18.03.2025	Зам. по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Клас.рук., мастера п/о	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	Единые классные часы «Разговоры о важном»:			Зам. по ВР, рук отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
А П Р Е Л Ь	Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганде ЗОЖ	Все	В течение месяца	Зам.дир по ВР, рук отделов	Все	ЛР 1,4,5,9	«Ключевые дела»
	День открытых дверей	Все	В течение месяца	Зам. дир по ВР, рук отделов	Все	ЛР 1,9,10	«Ключевые дела»
	Олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла	Отдел А	В течение месяца	Зам дир по УР	Преподаватели	ЛР 1,9,10	«Ключевые дела»
	День бегуна	все	07.04.2025	Зам дир по ВР	Рук. физвоспитания преподаватель, кураторы групп	ЛР 1,2,6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	Спортивно-оздоровительные и военно-патриотические мероприятия допризывной молодежи	Все	В течение месяца	Зам. дир по ВР	Преподаватели ОБЗР	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	Благоустройство территории на «Поклонной горе»	Волонтеры	В течение месяца	Зам. по ВР	Преподаватели ОБЗР	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	Встреча с работниками МЧС с практическим показом	Все	В течение месяца	Зам. по ВР	Преподаватели ОБЗР	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 2,3,9,11	«Правовое сознание»

	Беседа «Не обижайте старость»	Все курсы	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 2,3,9,11	«Правовое сознание»
	«Я и мои виртуальные друзья». Дебаты	1-2 курс	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 2,3,9,11	«Правовое сознание»
	Беседа «О физиологических изменениях в организме в переходный период»	1-2 курс	В течение месяца	Зам. по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 2,3,9,11	«Правовое сознание»
	Дискуссия «Наркотики – это свобода или зависимость?»	Дети-сироты	В течение месяца	Зам. по ВР	Социальный педагог	ЛР 4	«Правовое сознание»
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»	Все	19.04.2025	Зам. по ВР	Преподаватели истории	ЛР 1,2,6	«Ключевые дела»
	Единые классные часы «Разговоры о важном»			Зам.дир по ВР, рук отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
М А Й	Праздник Весны и Труда	Все	02.05.2025	Зам. дир по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Кураторы	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	День Победы. Бессмертный полк. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	Все	05-08.05.2025	Зам.дир по ВР, рук отделов, советник директора	Кураторы	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	Урок чтения «Слава воину победителю»	1 курс	В теч. месяца	Зам.дир по ВР	Библиотекарь	ЛР 1	Ключевые дела»
	Военно-спортивная игра «Казачий сполох»	Отдел А	В течение месяца	Зам дир по ВР	Рук. физвоспитания, преподаватель ОБЗР, кураторы групп	ЛР 2,9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	Игра «Человек привычки-человек воли»	Дети-сироты	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3,9,10	«Правовое сознание»
	Беседа на тему «Международный день детского телефона доверия»	Все группы	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 3,9	«Правовое сознание»

	Блиц игра. «Всемирный день без никотина»	Все группы	31 мая	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог	ЛР 2,9,10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	Профилактическая беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки»	1-2 курс	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
	Тренинг «Правила этикета в Интернете»	Все группы	В течение месяца	Зам.дир по ВР	Педагог-психолог,	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
	День детских общественных организаций в России	Все	20.05.2024	Зам дир . по ВР, рук отделов. Советник директора по воспитанию	Кураторы	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	➤ Единые классные часы «Разговоры о важном»:	Все		Зам. дир по ВР, рук отделов	Кураторы	ЛР 1,5,10	«Кураторство и поддержка»
И Ю Н Ь	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте.	Все	01.06.2025	Зам. дир по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Кураторы	ЛР 1,4,5,6	«Ключевые дела»
	День России. Флешмоб.	Все	11.06.2025	Зам. дир по ВР, рук отделов	Кураторы	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
	День памяти и скорби. Митинг.	Все	22.06.2025	Зам.дир по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Рук отделов,	ЛР 1	«Ключевые дела»
	День русского языка. Пушкинский день в России.	все	06.06.2025	Зам. дир по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела»
	День молодежи	Все	27.06.2025	Зам.дир по ВР, рук отделов Советник директора по воспитанию	Воспитатели общежитий, библиотекари	ЛР 1	«Ключевые дела»

	Учебно-полевые сборы по программам ОБЖ	Все	В течение месяца	Администрация	Преподаватели ОБЗР и физ-ры	ЛР4	«Ключевые дела»
	Всероссийский студенческий выпускной	Все	30.06.2025	Администрация	Зам. по ВР, рук отделов	ЛР11	«Ключевые дела»
	Собеседование: «По вопросу летней занятости и местонахождения в период летних каникул». Памятка «Подросток в каникулярное и свободное время».	Дети сироты, группа риска	В течение месяца	Зам.дир по ВР, рук отделов	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1, 9	«Ключевые дела»